


«Согласовано»


Председатель профкома

 Н.А.Сабилова



«Утверждено»

Директор МБУ ДО «ЦВР»

 Н.А.Багаутдинов

Приказ № 29-ОД от 18 апреля 2019г

«Принято» на педагогическом совете  
протокол № 6 от 18 апреля 2019г

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о разработке дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

#### 1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008. (далее - Положение)

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Центр внешкольной работы осуществляет образовательную деятельность и реализует дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы)

1.4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.5. Ответственность за реализацию дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество, образование своих выпускников несет образовательная организация.

1.6. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

1.7. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся.

1.8. Содержание дополнительных общеобразовательных программ, сроки обучения по ним определяются организацией самостоятельно. Программы рассматриваются методическим советом, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором.

## **2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ.**

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ *должно соответствовать*:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям Республики Татарстан;
- соответствующему уровню образования
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах педагогической работы (активных методах обучения, дистанционного обучения, дифференцированном подходе, содержании занятий, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); в методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей), в средствах наглядного обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);

*быть направлено на:*

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **3. Структура дополнительной общеобразовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы.
5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.
6. Список литературы (при наличии)

#### 4. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы

##### 1. Титульный лист.

Титульный лист - это "визитная карточка" программы, включающая самую необходимую информацию:

- полное наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем принята и утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- направление, полное название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- ФИО, должность автора(ов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города;
- год разработки программы.

МКУ «Управление образования» ИКМО «Ленингорский муниципальный район» Республики Татарстан

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» муниципального образования «Ленингорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принято  
на заседании пед.совета ЦВР  
Протокол № 1 от 29  
августа 2018г

Утверждаю  
Директор ЦВР  
Н.А.Багаутдинов  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественного направления «Иолдыз»

Возрастная категория учащихся 9-15 лет

Срок реализации — 3 года

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Сайфиева Талига Шамиловна

с.Шугурово 2016

Программа принимается и утверждается ежегодно, независимо от года разработки и года начала ее реализации

**2. Пояснительная записка.** В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- актуальность, новизна, педагогическая целесообразность, отличительные особенности данной программы
- вид программы (авторская, модифицированная, экспериментальная, адаптированная для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов);
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;

- возраст обучающихся
- количество обучающихся
- особенности набора детей, (в случае адаптированной программы). Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- планируемые результаты и способы определения результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы;

### 3. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы должен выполняться в табличном виде и содержать:

- перечень разделов программы, подразделенные на темы;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- форма аттестации (контроля) (каким образом педагог фиксирует освоение полученных знаний)
- между учебно-тематическим планом и последующим изложением содержания запланированных тем должно быть строгое соответствие.

п/п	Наименование разделов и тем	Общ ее колич ество	В том числе		Форма контроля
			Тео рия	Прак тика	
1.	Вводное занятие. Введение в предмет. Техника безопасности. Беседы о театре.	4	2	2	Опрос.

### 4. Содержание программы дополнительного образования детей.

Содержание программы необходимо отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

### 5. Материально-техническое обеспечение

Данный раздел определяет какие материально-технические средства используются в образовательном процессе.

### 6. Список использованной литературы.

1. При составлении списка литературы необходимо учитывать (при наличии):

- основную и дополнительную учебную литературу: учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии;
- наглядный материал: альбомы, атласы, карты, таблицы.

Список может быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

- интернет ресурсы (ссылки)

Список оформляется в соответствии с ГОСТ к оформлению

2. С случае необходимости (на усмотрение педагога), при составлении программы педагог имеет право использовать только интернет-ресурсы.

## **5. Дополнительные условия**

1. Составитель(и) программы, на свое усмотрение, имеет право вносить дополнительные разделы, (объединять их) не указанные в данном Положении, касающиеся обучения по данной программе.
2. На основании запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, согласовании с педагогическим советом учреждения, сроки реализации программ могут редактироваться и дорабатываться.